

QUIZZ

NAME : _____

CLASS : _____

Logică la Bacalaureat - Subiectul III
92Questions

DATE : _____

1.

Logică la Bacalaureat - Subiectul III

Silogismul:
structură, figuri, moduri,
schema de inferență,
exprimarea în limbaj natural,
verificarea validității prin
diagrama Venn
Moduri silogistice valide
Distribuirea termenilor
Definiția: structură, reguli



2.

Structura teoretică necesară pentru rezolvarea subiectului III

SUBIECTUL al III-lea**(30 de puncte)****A.** Fie următoarele două moduri silogistice: aae-2, eio-4.1. Scrieți schema de inferență corespunzătoare fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date și construiți, în limbaj natural, un silogism care să corespundă uneia dintre cele două scheme de inferență. **8 puncte**2. Verificați explicit, prin metoda diagramelor Venn, validitatea fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date, precizând totodată decizia la care ați ajuns. **6 puncte****B.** Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, un silogism valid, cu premise adevărate, prin care să justificați propoziția "Toți navigatorii sunt oameni curajoși". **6 puncte****C.** Fie următorul silogism: *Unii oameni nu sunt sociabili, având în vedere că unii oameni sunt melancolici, iar niciun melancolic nu este sociabil.*Pornind de la silogismul dat, stabiliți care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false (notați propozițiile adevărate cu litera **A**, iar propozițiile false cu litera **F**):

1. Termenul mediu este distribuit în ambele premise.
2. Termenul major al silogismului este reprezentat de termenul *sociabil*.
3. Subiectul logic al concluziei este distribuit în premisa minoră.
4. Premisa majoră a silogismului este o propoziție particulară afirmativă.

4 puncte**D.** Fie următoarea definiție:*Ploaia este un fenomen meteorologic.*a. Menționați o regulă de corectitudine pe care o încalcă definiția dată. **2 puncte**b. Precizați o altă regulă de corectitudine a definirii, diferită de regula identificată la punctul a. și construiți o definiție care să o încalce, având ca definit termenul „ploaie”. **4 puncte**

Conținuturi utile:

Silogismul:
structură, figuri, moduri,
scheme de inferență,
exprimarea în limbaj natural,
verificarea validității prin
diagrama Venn
Moduri silogistice valide
Distribuirea termenilor
Definiția: structură, reguli

3.

Silogismul

Dacă unii oameni sunt fricoși, iar toți iepurii sunt fricoși, rezultă că unii
iepuri sunt oameni.

Este un raționament cu două premise și o concluzie, în care concluzia nu
este niciodată mai generală decât premisele.

4. Silogismul conține trei termeni și trei propoziții categorice (două premise și concluzie). **☞ sunt greșite**

Termenii silogismului:

1. Termenul major, predicatul silogismului (P), aflat în premisa majoră și în concluzie.
2. Termenul minor, subiectul silogismului (S), aflat în premisa minoră și în concluzie.
3. Termenul mediu, termenul de legătură, aflat în ambele premise.

Propozițiile silogismului:

1. Premisa majoră - conține termenul major (P) și termenul mediu (M).
2. Premisa minoră - conține termenul minor (S) și termenul mediu (M).
3. Concluzia - conține termenii extremi: minor (S) și major (P).

Exemplu:

- Premisa majoră: Toți oamenii (M) sunt ființe (P). 1. Termenul major (P): ființe
 Premisa minoră: Toți europenii (S) sunt oameni (M). 2. Termenul minor (S): europenii
 Concluzia: Toți europenii (S) sunt ființe (P). 3. Termenul mediu (M): oamenii

5. Premisa majoră conține

- A Termenul major și termenul mediu B Termenul major și termenul minor
 C Termenul minor și termenul mediu

6. Premisa minoră conține

- A Termenul minor și termenul mediu B Termenul major și termenul mediu
 C Termenul major și termenul minor

7. Concluzia conține

- A Termenul minor și termenul mediu B Termenul major și termenul mediu
 C Termenul minor și termenul major

8. Silogismul sunt

- A 2 termeni (S și P) B 3 termeni (S, P, M)
 C 4 termeni (S, P, M, N)

9. Termenul mediu se află

- A doar în premise B în premisa minoră și în concluzie
 C în premisa majoră și în concluzie

- 10.

Figurile silogistice

Există 4 figuri silogistice, determinate de poziția termenului mediu în premise.

	Figura 1	Figura 2	Figura 3	Figura 4
premise majoră	M-P	P-M	M-P	P-M
premise minoră	S-M	S-M	M-S	M-S
concluzia	S-P	S-P	S-P	S-P

În toate figurile, concluzia are o formă identică (S-P).

mnemoschemă



11.

A

C

12. Figura 4

A

MPSMSP

B

MPDOMNIȘOARĂSP

C

P.MDOMNIȘOARĂSP

D

P.MSMSP

13. Figura 4

A

P.MSMSP

B

MPSMSP

C

MPDOMNIȘOARĂSP

D

P.MDOMNIȘOARĂSP

14. Figura 3

A

MPSMSP

B

MPDOMNIȘOARĂSP

C

P.MDOMNIȘOARĂSP

D

P.MSMSP

15. În concluzie găsim

A

Subiectul silogismului și predicatul silogismului

B

Termenul mediu și termenul minor

C

Termenul major și termenul mediu

D

Termenul minor și termenul major

16. Termenul major se mai numește și

A

Subiectul silogismului

B

Predicatul propoziției

C

Subiectul propoziției

D

Predicatul silogismului

17. Termenul minor se mai numește și

A

Subiectul silogismului

B

Predicatul silogismului

C

Predicatul propoziției

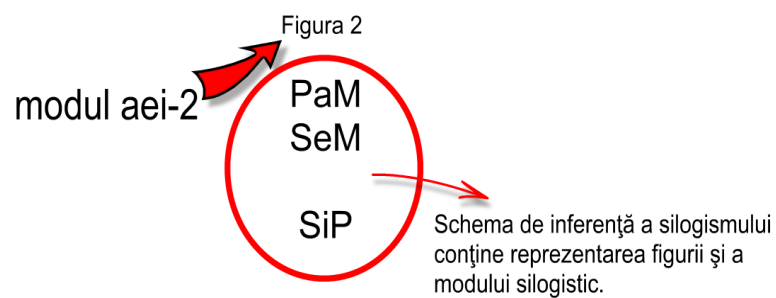
D

Subiectul propoziției

18.

Modurile silogistice


Modurile silogistice sunt formate din cele 3 litere-simbol (a, e, i, o), corespunzătoare tipurilor propozițiilor care formează silogismul.



19.

Exprimarea în limbaj natural, cunoscând modul și figura

Figura 1

modul eae-1 

MeP	Niciun <u>muncitor</u> nu este <u>pensionar</u> .
SaM	Toți <u>sudorii</u> sunt <u>muncitori</u> .
SeP	Niciun <u>sudor</u> nu este <u>pensionar</u> .


ilogistice pe

24 de silogisme sunt valide/corecte, câte 6 la fiecare figură. Dacă premisele sunt adevărate, concluzia va fi adevărată.

20.

Exprimarea în limbaj natural, cunoscând modul și figura

Figura 2

modul aei-2 

PaM	Toți <u>piticii</u> sunt <u>mici</u> .
SeM	Niciun <u>spadasin</u> nu este <u>mic</u> .
SiP	Unii <u>spadasini</u> sunt <u>pitici</u> .

232 de moduri silogistice sunt nevalide, incorecte. Dacă premisele sunt adevărate, concluzia poate fi falsă.

21. Modul eae-1 are schema de inferență

 A PeMMaSSeP B MePSaMSeP

22. Modul ieo-3 are schema de inferență

 A MiPMeSSoP B PiMSeMSoP

23. Modul ieo-3 are schema de inferență

 A MiPMeSSoP B PiMSeMSoP

24. Modul aeo-4 are schema de inferență

 A HartăMeSSoP B HartăSeMSoP C PaMMeSSoP D PaMSeMSoP

25. Modul aei-3 are schema de inferență

Hartă

MeS

Înghițitură

iar în limbaj natural se poate exprima astfel:

 A Unele mîțe sunt politicoase. Nicio mîță nu este severă. Unele severe nu sunt politicoase. B Toate mîțele sunt politicoase. Nicio mîță nu este severă. Unele severe sunt politicoase.

26. Modul ioe-2 are schema de inferență
 PiM
 SoM
 SeP
 iar în limbaj natural se poate exprima astfel:

- | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| A | Unele eleve
nu sunt
mândre. | Unii
politicieni
sunt mândri. | Toți
politicianii
sunt elevi. | B | Unele eleve
sunt
mândre. | Unii
politicieni
sunt mândri. | Niciun
politician nu
este elev. |
|---|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|

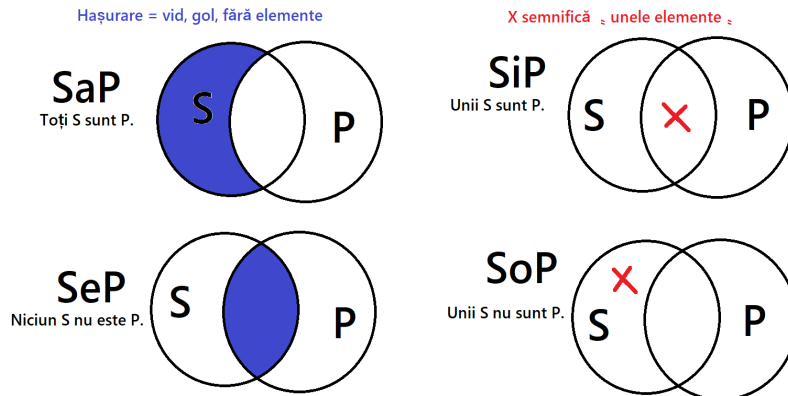
27.

Verificarea validității silogismelor prin metoda diagramelor Venn

Presupune reprezentarea prin cercuri, într-o singură diagramă, a celor trei termeni ai silogismului.

Presupune marcarea pe cercuri a informațiilor precizate în premise. Dacă după reprezentarea premiselor, apare ca fiind reprezentată și concluzia (sau se poate subînțelege ca fiind reprezentată), atunci silogismul este valid.

28.



Fiecare tip de propoziție are propria reprezentare în diagramele Venn.

29.

Se verifică validitatea modului oae-1

Pasul 1: Se reprezintă schema de inferență

MoP
SaM
SeP

Pasul 2: Se construiește reprezentarea celor trei cercuri intersectate, câte unul pentru fiecare termen.

Pasul 3: Se reprezintă premisa universală (SaM).

Pasul 4: Se reprezintă a doua premisă.

Pasul 5: Se verifică dacă a fost reprezentată concluzia sau dacă reprezentarea este subînțeleasă.

Pasul 6: Dacă concluzia este reprezentată, atunci modul este valid. Dacă este nevoie de modificarea diagramei, pentru a reprezenta concluzia, atunci modul este nevalid.

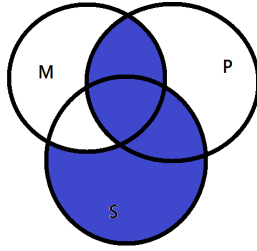
Modul oae-1 este nevalid. Concluzia nu este reprezentată.

Așa ar fi trebuit să arate intersecția dintre S și P pentru a fi reprezentată propoziția SeP.

30.

Verificarea validității modului eae-2

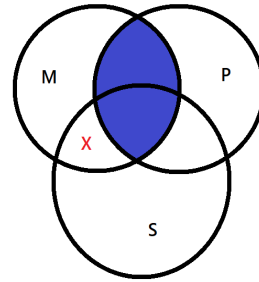
PeM
SaM
SeP



Modul este valid. După reprezentarea premiselor apare ca fiind reprezentată și concluzia.

Verificarea validității modului eio-3

MeP
MiS
SoP



Modul este valid. După reprezentarea premiselor, apare ca fiind reprezentată și concluzia.

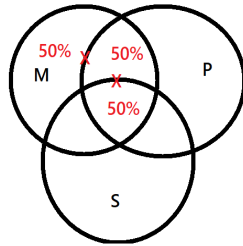
Reprezentarea fiecărei propoziții se realizează în cele două cercuri în ceea ce privește extinderea termenilor ei. Al treilea cerc se ignoră.

particulară, și
dă, unde nu

31.

Verificarea validității modului ioi-4

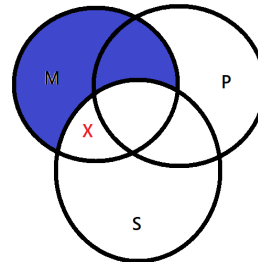
PiM
MoS
SiP



Modul este nevalid. După reprezentarea premiselor, nu apare ca fiind reprezentată și concluzia.

Verificarea validității modului oai-3

MoP
MaS
SiP



Se reprezintă prima premisa universală.

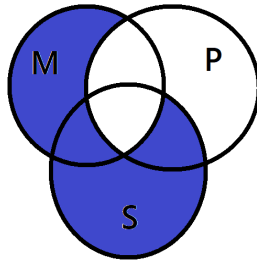
Modul este nevalid. După reprezentarea premiselor, nu apare ca fiind reprezentată și concluzia.

Când X trebuie pus pe linia celui de-al treilea cerc, ignorat, apar șanse de 50% ca X să fie în vreuna din zonele adiacente.

32.

Verificarea modului aaa-1

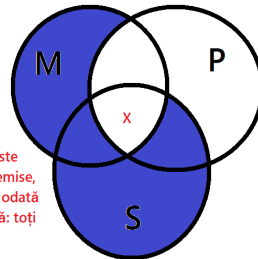
MaP
SaM
SaP



Modul este valid. După reprezentarea premiselor, apare ca fiind reprezentată și concluzia.

Verificarea modului aai-1

MaP
SaM
SiP



Chiar dacă x nu este reprezentat în premise, el este subînțeles odată cu premisa a două: toți S sunt M.

Modul este valid. După reprezentarea premiselor, apare ca fiind reprezentată și concluzia.

Uneori, deși concluzia nu apare reprezentată, ea poate fi subînțeleasă. Spre exemplu în cazul din dreapta.

33.

Construirea unui silogism valid, cunoscându-se concluzia

34.

Figura	I	II	III	IV
Moduri principale	Barbara	Cesare	Disamis	Camenes
	Celarent	Camestres	Datisi	Dimaris
	Darii	Festino	Bocardo	Fresison
	Ferio	Baroco	Ferison	Fesapo
Moduri subalterne	Barbari	Camestrop	Darapti	Bramantip
	Celaront	Cesaro	Felapton	
				Camenop

Un elev cu o memorie de elefant ar putea reține toate cele 24 de moduri silogistice valide. Cuvântul Barbara se referă la modul aaa-1. Cuvântul Camenop se referă la modul aeo-4.

35.

Tu poți reține doar 4 moduri silogistice valide

- Barbara - aa **a** -1
- Darii - ai **i** -1
- Celarent - ea **e** -1
- Ferio- ei **o** -1
- Aceste moduri au fost alese deoarece acoperă toate concluziile posibile (a, i, e, o). Toate sunt valide în figura 1.
- Dacă ți-e greu să reții cuvintele din latină, creează-ți propriile cuvinte.
Ex: aa **a** - B **a** l a m a , ai **i** - C a n i n i , ea **e** - M e n a j e , ei **o** - Cr e i o n

36. Ce mod valid poate fi utilizat pentru a justifica o concluzie tip a?

- | | | | |
|----------------------------|-------|----------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> A | aii-1 | <input type="checkbox"/> B | eao-1 |
| <input type="checkbox"/> C | aaa-1 | <input type="checkbox"/> D | eae-1 |

37. Ce mod valid poate fi utilizat pentru a justifica o concluzie tip e?

- | | | | |
|----------------------------|-------|----------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> A | eae-1 | <input type="checkbox"/> B | eao-1 |
| <input type="checkbox"/> C | aii-1 | <input type="checkbox"/> D | aaa-1 |

38. Ce mod valid poate fi utilizat pentru a justifica o concluzie tip i?

- | | | | |
|----------------------------|-------|----------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> A | aii-1 | <input type="checkbox"/> B | eao-1 |
| <input type="checkbox"/> C | aaa-1 | <input type="checkbox"/> D | eae-1 |

39. Ce mod valid poate fi utilizat pentru a justifica o concluzie tip o?

- | | | | |
|----------------------------|-------|----------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> A | eae-1 | <input type="checkbox"/> B | aia-1 |
| <input type="checkbox"/> C | eio-1 | <input type="checkbox"/> D | aaa-1 |

40. Ce mod valid poate fi utilizat pentru a justifica o concluzie de forma "unii caiși sunt bătrâni"?

- | | | | |
|----------------------------|-------|----------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> A | aia-1 | <input type="checkbox"/> B | aaa-1 |
| <input type="checkbox"/> C | eao-1 | <input type="checkbox"/> D | eae-1 |

41. Ce mod valid poate fi utilizat pentru a justifica o concluzie de forma "toți caii sunt mamifere"?

- | | | | |
|----------------------------|-------|----------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> A | aaa-1 | <input type="checkbox"/> B | eao-1 |
| <input type="checkbox"/> C | eae-1 | <input type="checkbox"/> D | aia-1 |

42. Ce mod valid poate fi utilizat pentru a justifica o concluzie de forma "unii oameni buni nu sunt infractori"?

- | | | | |
|----------------------------|-------|----------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> A | eae-1 | <input type="checkbox"/> B | aaa-1 |
| <input type="checkbox"/> C | eio-1 | <input type="checkbox"/> D | aia-1 |

43. Ce mod valid poate fi utilizat pentru a justifica o concluzie de forma "niciun crocodil nu este fioros"?

- | | | | |
|----------------------------|-------|----------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> A | aaa-1 | <input type="checkbox"/> B | eao-1 |
| <input type="checkbox"/> C | eae-1 | <input type="checkbox"/> D | aia-1 |

44. **Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, un silogism valid, cu premise adevărate, prin care să justificați propoziția „Niciun om nu este nemuritor”.**

Pasul 1.
Identificăm tipul propoziției date,
adică al concluziei.

"Niciun om nu este nemuritor" = SeP

Pasul 2. Alegem modul silogistic valid care se termină în e
și construim schema de inferență.

eae-1 (Celarent, Menaje)

Pasul 3.

Creăm cele două premise, folosind S și P din concluzie,
și alegând un M care permite formularea propozițiilor adevărate.

MeP	Nicio <u>ființă</u> (M) nu este <u>nemuritoare</u> (P).
SaM	Toți <u>oamenii</u> (S) sunt <u>ființe</u> (M).
SeP	Niciun <u>om</u> (S) nu este <u>nemuritor</u> (P).

45.

<p>A</p> <p>1</p>	<p>Niciun eio-produs nu este scump.</p>	<p>Unele tablouri sunt produse kitsh.</p>	<p>Unele tablouri nu sunt scumpe.</p>	<p>B</p> <p>1</p>	<p>Niciun oia-produs artistic nu este scump.</p>	<p>Toate Tablourile sunt produse culturale.</p>	<p>Unele tablouri nu sunt scumpe.</p>
-------------------	---	---	---	-------------------	--	---	---

46.

Indicatorii

Un indicator de premisă anunță că urmează o premisă.
 Un indicator de concluzie anunță că urmează o concluzie.
 Conjunția "și" (cu formele „iar”, „dar”) conectează două premise.

47.

Indicatorii de premisă

- Dacă...
- Pentru că...
- Fiindcă...
- Având în vedere că...
- Dat fiind că...
- Deoarece...
- Luând în considerare că...

48.

Indicatorii de concluzie

- Deci
- Așadar
- Prin urmare
- Conchidem
- În concluzie
- Rezultă

49.

Ordinea propozițiilor în silogism

Dacă structura standard este cunoscută (premisă majoră, premisă minoră, concluzie), în limbaj natural pozițiile pot fi diferite. Pot exista silogisme cu concluzia la început, urmată de premise. De asemenea, pot exista silogisme cu concluzia poziționată între premise, sau cu concluzia situată la final. **Este necesar să recunoaștem mereu concluzia**, astfel încât să putem stabili care este premisa majoră și care este premisa minoră. Concluzia, prin forma ei fixă, S-P, devine foarte importantă în identificarea premiselor. Odată ce am indentificat concluzia, folosind indicatorii din limbaj natural, vom putea stabili care este premisa majoră (cea care conține predicatul concluziei) și premisa minoră (cea care conține subiectul concluziei).

50. Care sunt indicatorii de premisă?

- | | | | |
|----------------------------|--------------|----------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> A | dacă... | <input type="checkbox"/> B | pentru ca... |
| <input type="checkbox"/> C | în vedere... | <input type="checkbox"/> D | deci... |
| <input type="checkbox"/> E | fiindcă... | | |

51. Care sunt indicatorii de concluzie?

- | | | | |
|----------------------------|--------------|----------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> A | pentru că | <input type="checkbox"/> B | prin urmare... |
| <input type="checkbox"/> C | în vedere... | <input type="checkbox"/> D | atunci... |
| <input type="checkbox"/> E | asadar... | | |

52. Dacă toți copiii sunt harnici și niciun harnic nu este leneș, atunci unii copii nu sunt leneși. Concluzia acestui silogism este:

- | | | | |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> A | niciun harnic nu este leneș | <input type="checkbox"/> B | unii copii nu sunt leneși |
| <input type="checkbox"/> C | toți copiii sunt harnici | | |

53. Fiindcă toți cameleonii sunt schimbători, rezultă că unii oameni sunt cameleoni, deoarece unii oameni sunt schimbători. Concluzia acestui silogism este:

- | | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A | Toți cameleonii sunt schimbători. | <input type="checkbox"/> B | Unii oameni sunt schimbători. |
| <input type="checkbox"/> C | Unii oameni sunt cameleoni | | |

54. Toți caii sunt mari, deoarece toate cabalinele sunt mari și toți caii sunt cabaline. Concluzia acestui silogism este:

- | | | | |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> A | Toti caii sunt cabaline. | <input type="checkbox"/> B | Toți caii sunt mari. |
| <input type="checkbox"/> C | Toate cabalinele sunt mari. | | |

55. Dacă toate animalele de pradă sunt lipsite de sensibilitate, atunci niciuna animal de pradă nu este cățel, având în vedere că niciun cățel nu este lipsit de sensibilitate. Concluzia acestui silogism este:

- | | | | |
|----------------------------|--|----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> A | Toate animalele de pradă sunt lipsite de sensibilitate | <input type="checkbox"/> B | Niciun cățel nu este lipsit de sensibilitate. |
| <input type="checkbox"/> C | Niciun animal de pradă nu este cățel. | | |

56. Unele sporturi sunt activități ce întăresc spiritul de competiție, deoarece toate întrecerile individuale sunt activități ce întăresc spiritul de competiție, iar unele sporturi sunt întreceri individuale.

Concluzia acestui silogism este:

- A Unele sporturi sunt întreceri individuale. B Toate întrecerile individuale sunt activități ce întăresc spiritul de competiție.
- C Unele sporturi sunt activități ce întăresc spiritul de competiție.

57. Toate caise sunt fructe, deci, pentru ca toate fructele sunt gustoase, unele caise sunt gustoase.

Concluzia acestui silogism este:

- A Toate fructele sunt gustoase. B Unele caise sunt gustoase.
- C Toate caisele sunt fructe.

58.

Distribuirea termenilor

Un termen este distribuit atunci când este luat în considerare cu toată sfera - extensiunea sa (toate elementele desemnate în realitate).
Este nedistribuit atunci când este luat în considerare doar cu o parte din sferă - extensiunea sa (doar unele elemente desemnate în realitate).

În cele trei propoziții ale silogismului, distribuirea termenilor depinde de tipul propozițiilor.

Primul termen este distribuit în universale (a,e).
Al doilea termen este distribuit în negative (e,o).

59.

		Primul termen	Al doilea termen
tipul propoziției			
universal afirmativă	a	+ distribuit	- nedistribuit
universal negativă	e	+ distribuit	+ distribuit
particular afirmativă	i	- nedistribuit	- nedistribuit
particular negativă	o	- nedistribuit	+ distribuit

Primul termen este distribuit în universale (a, e).
Al doilea termen este distribuit în negative (e, o).

60. Primul termen este distribuit în

- A negativ B particular
- C universale D afirmative

61. Al doilea termen este distribuit în
- A particulare B universale
 C negative D afirmative
62. Al doilea termen este distribuit în
- A e B o
 C a D i
63. Primul termen este distribuit în
- A a B i
 C e D o
64. Propoziția cu ambii termeni distribuiți este
- A a B e
 C o D i
65. Propoziția cu ambii termeni nedistribuiți este
- A i B e
 C a D o
66. Cum se distribuie termenii în silogismul cu schema de inferență
 MaP
 SeM
 SoP
- A -MaP+-SeP+-SoP+ B +MaP++SeP+-SoP-
 C +MaP+-SeP+-SoP+
67. Cum se distribuie termenii în silogismul cu schema de inferență
 MiP
 MoS
 SaP
- A -MiP+-MoS+-SaP- B -MiP--MoS++SaP-
 C +MiP+-MoS+-SaP-
- 68.

Disecție pe un silogism

Pentru a putea rezolva cerința C, este nevoie să analizăm toate

69. C. Fie următorul silogism: *Toate războaiele sunt acte de agresiune inacceptabile, deoarece toate războaiele sunt evenimente soldate cu pierderi de vieți omenești, iar unele evenimente soldate cu pierderi de vieți omenești sunt acte de agresiune inacceptabile.*
 Pornind de la silogismul dat, stabiliți care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false (notați propozițiile adevărate cu litera **A**, iar propozițiile false cu litera **F**):
1. Termenul mediu este nedistribuit în ambele premise. **A**
 2. Subiectul logic al concluziei este reprezentat de termenul „războaie”. **A**
 3. Concluzia silogismului este o propoziție universală negativă. **F**
 4. Premisa minoră este o propoziție particulară. **F**

Pasul 9. Verificarea
valorii de adevăr a
propozițiilor
4 puncte

- Pasul 1. Identificarea concluziei, urmărind indicatorii** Toate războaiele sunt acte de agresiune inacceptabile.
- Pasul 2. Identificarea termenilor (major, minor)** Termenul major (P)=acte de agresiune inacceptabile
Termenul minor (S)=războaie
- Pasul 3. Identificarea premisei majore** Unele evenimente soldate cu pierderi de vieți omenești sunt acte de agresiune inacceptabile.
- Pasul 4. Identificarea premisei minore.** Toate războaiele sunt evenimente soldate cu pierderi de vieți omenești.
- Pasul 5. Identificarea termenului mediu** Termenul mediu = evenimente soldate cu pierderi de vieți omenești
- Pasul 6. Realizarea schemei de inferență** - MiP - Particular afirmativă
- Pasul 7. Stabilirea tipurilor propozițiilor** + SaM - Universal afirmativă
- Pasul 8. Distribuția termenilor** + SaP - Universal afirmativă

70. C. Fie următorul silogism: *Unii elevi din clasa a IX-a sunt timizi. Prin urmare, întrucât nicio persoană care are încredere în sine nu este timidă, unii elevi din clasa a IX-a nu au încredere în ei înșiși.*
 Pornind de la silogismul dat, stabiliți care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false (notați propozițiile adevărate cu litera **A**, iar propozițiile false cu litera **F**):
1. Termenul mediu este distribuit în ambele premise. **F**
 2. Subiectul logic al concluziei este reprezentat de termenul *persoană care are încredere în sine*. **F**
 3. Concluzia silogismului este o propoziție universală negativă. **F**
 4. Termenul major este distribuit atât în concluzie, cât și în premisă. **A**

Pasul 9. Verificarea
valorii de adevăr a
propozițiilor
4 puncte

- Pasul 1. Identificarea concluziei, urmărind indicatorii** Unii elevi din clasa a IX-a nu au încredere în ei înșiși.
- Pasul 2. Identificarea termenilor (major, minor)** Termenul major (P) = încredere în ei înșiși
Termenul minor (S) = elevi din clasa a IX-a
- Pasul 3. Identificarea premisei majore** Nicio persoană care are încredere în sine nu este timidă.
- Pasul 4. Identificarea premisei minore.** Unii elevi din clasa a IX-a sunt timizi.
- Pasul 5. Identificarea termenului mediu** Termenul mediu = timid
- Pasul 6. Realizarea schemei de inferență** + PeM + Universal negativă
- Pasul 7. Stabilirea tipurilor propozițiilor** - SiM - Particular afirmativă
- Pasul 8. Distribuția termenilor** - SoP + Particular negativă

71. Toți caii sunt mari, deoarece toate cabalinele sunt mari și toți caii sunt cabaline.
 Concluzia acestui silogism este:

- A Toate cabalinele sunt mari. B Toți caii sunt cabaline.
- C Toți caii sunt mari.

72. Toți caii sunt mari, deoarece toate cabalinele sunt mari și toți caii sunt cabaline.
 Termenul major al acestui silogism este:

- A cai B cabaline
- C mari

73. Toți caii sunt mari, deoarece toate cabalinele sunt mari și toți caii sunt cabaline.
 Termenul mediu al acestui silogism este:

- A mari B cai
- C cabaline

74. Toți caii sunt mari, deoarece toate cabalinele sunt mari și toți caii sunt cabaline.
 Premisa majoră a silogismului este:

- A Toți caii sunt mari. B Toate cabalinele sunt mari.
- C Toți caii sunt cabaline.

75. Toți caii sunt mari, deoarece toate cabalinele sunt mari și toți caii sunt cabaline.
Premisa minoră a silogismului este:
- A Toți caii sunt mari. B Toate cabalinele sunt mari.
- C Toți caii sunt cabaline.
76. Toți caii sunt mari, deoarece toate cabalinele sunt mari și toți caii sunt cabaline.
Figura silogismului este 3.
- A fals B adevărat
77. Toți caii sunt mari, deoarece toate cabalinele sunt mari și toți caii sunt cabaline.
Modul silogismului este eao-1.
- A fals B adevărat
78. Toți caii sunt mari, deoarece toate cabalinele sunt mari și toți caii sunt cabaline.
Modul silogismului este aaa-1, deci termenul major este nedistribuit în concluzie.
- A adevărat B fals
- 79.

Definiția

Ultimul item de la subiectul III are ca temă definiția.

Definiția articolului operațional de definire. Operația de definire presupune să precizeze sensul/înțelesul unui termen dat.

Definiția conține termenul definit (al șansa sensului se precizează), termenul definitor (sensul termenului definit) și relația de definire (raportul de identitate dintre definit și definitor)

80.

Regulile definirii corecte

1. Într-o definiție, definitorul trebuie adecvat definitului.
2. O definiție trebuie să fie afirmativă
3. O definiție nu trebuie să fie circulară.
4. O definiție trebuie să fie clară și precisă.

81. Structura definiției



Regulile definirii corecte

1. Într-o definiție, definatorul trebuie adecvat definitului.
2. O definiție trebuie să fie afirmativă
3. O definiție nu trebuie să fie circulară.
4. O definiție trebuie să fie clară și precisă.

Erori în definire

- Cămila este un mamifer cu patru picioare.
- Cămila nu este o furnică și nici televizor.
- Cămila este un animal numit cămilă.
- Cămila este o împlinire voioasă.

82. Filosofia este artă a artelor și știință a științelor.

Ce regulă încalcă definiția?

- | | | | |
|----------------------------|---------------------------|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> A | Nu este clară și precisă. | <input type="checkbox"/> B | Definitorul nu este adecvat definitului. |
| <input type="checkbox"/> C | Este negativă | <input type="checkbox"/> D | Este circulară |

83. Delta este o formă de relief.

Ce regulă încalcă definiția?

- | | | | |
|----------------------------|--|----------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> A | Nu este clară și precisă. | <input type="checkbox"/> B | Este circulară |
| <input type="checkbox"/> C | Definitorul nu este adecvat definitului. | <input type="checkbox"/> D | Este negativă |

84. Pictura este simfonia culorilor.

Ce regulă încalcă definiția?

- | | | | |
|----------------------------|--|----------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> A | Nu este clară și precisă. | <input type="checkbox"/> B | Este circulară |
| <input type="checkbox"/> C | Definitorul nu este adecvat definitului. | <input type="checkbox"/> D | Este negativă |

85. Informaticianul este un specialist care lucrează într-o instituție publică.

Ce regulă încalcă definiția?

- | | | | |
|----------------------------|--|----------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> A | Definitorul nu este adecvat definitului. | <input type="checkbox"/> B | Este circulară |
| <input type="checkbox"/> C | Este negativă | <input type="checkbox"/> D | Nu este clară și precisă. |

86. Cercul nu este nici pătrat, nici triunghi, nici romb.

Ce regulă încalcă definiția?

- | | | | |
|----------------------------|---------------------------|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> A | Este negativă | <input type="checkbox"/> B | Definitorul nu este adecvat definitului. |
| <input type="checkbox"/> C | Nu este clară și precisă. | <input type="checkbox"/> D | Este circulară |

87. Agricultură este ramură a producției materiale care se numește agricultură.

Ce regulă încalcă definiția?

- A Este negativă B Definitorul nu este adecvat definitului.
 C Este circulară D Nu este clară și precisă.

88. "Precizați o altă regulă de corectitudine a definirii, diferită de reglementare identificată la punctul a. și construiți o definiție care să o încalce, având ca definit termenul „școală”. Care rezolvare este corectă?

- A Definiția trebuie să fie afirmativă. Școala nu este casă și nici biserică. B Definiția trebuie să fie circulară. Școala este o instituție școlară.
 C Definiția trebuie să fie clară și precisă. Școala este împlinirea spectaculoasă a destinului astrelor.

89. "Precizați o altă regulă de corectitudine a definirii, diferită de reglementare identificată la punctul a. și construiți o definiție care să o încalce, având ca definit termenul „ploaie”. Care rezolvare este corectă?

- A Definiția trebuie să fie afirmativă. Ploaia nu este nici ninsoare, nici caniculă. B Definiția trebuie să fie clară și precisă. Ploaia este sensibilitatea ascunsă în apă.
 C Definiția trebuie să nu fie circulară. Ploaia este fenomenul numit ploaie.

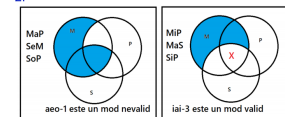
90.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- A. Fie următoarele două moduri silogistice: aeo-1, iai-3.
 1. Scrieți schema de inferență corespunzătoare fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date și construiți, în limbaj natural, un silogism care să corespundă uneia dintre cele două scheme de inferență. **8 puncte**
 2. Verificați explicit, prin metoda diagramelor Venn, validitatea fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date, precizând totodată decizia la care ați ajuns. **6 puncte**
 B. Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, un silogism valid, cu premise adevărate, prin care să justificați propoziția "Unele bunuri economice sunt inaccesibile unei părți a populației". **6 puncte**
 C. Fie următorul silogism: Unele sporturi sunt activități ce întăresc spiritul de competiție, deoarece toate întrecerile individuale sunt activități ce întăresc spiritul de competiție, iar unele sporturi sunt întreceri individuale.
 Pornind de la silogismul dat, stabiliți care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false (notați propozițiile adevărate cu litera A, iar propozițiile false cu litera F):
 1. Termenul mediu este distribuit în premisa minoră.
 2. Termenul minor al silogismului este reprezentat de termenul întreceri individuale.
 3. Atât termenul minor, cât și termenul major al silogismului sunt distribuți în concluzie.
 4. Premisa majoră a silogismului este o propoziție universală afirmativă. **4 puncte**
 D. Fie următoarea definiție:
 Școala este instituția în care învață școlarii.
 a. Menționați o regulă de corectitudine pe care o încalcă definiția dată. **2 puncte**
 b. Precizați o altă regulă de corectitudine a definirii, diferită de regula identificată la punctul a. și construiți o definiție care să o încalce, având ca definit termenul „școală”. **4 puncte**

A. 1.

- MaP MIP Unele măcuțe sunt pașnice.
 SeM MaS Toate măcuțele sunt simpatice.
 SoP SIP Unele simpatice sunt pașnice.



B. aii-1

- MaP Toate bunurile de lux sunt inaccesibile unei părți a populației.
 SiM Unele bunuri economice sunt bunuri de lux.
 SiP Unele bunuri economice sunt inaccesibile unei părți a populației.

C. Concluzia - Unele sporturi sunt activități care întăresc spiritul de competiție.

Termenul major - activități care întăresc spiritul de competiție.

Termenul minor - sporturi

Termen mediu - întreceri individuale

Premisa majoră - Toate întrecerile individuale sunt activități ce întăresc spiritul de echipă.

Premisa minoră - Unele sporturi sunt întreceri individuale.

+MaP- Universal afirmativă

-SiM- Particular afirmativă

-SiP- Particular afirmativă

1. Adevărată

2. Falsă

3. Falsă

4. Adevărată

D.

a. Definiția nu trebuie să fie circulară./ Definitorul nu este adecvat definitului.

b. Definiția trebuie să fie afirmativă. Școala nu este nici casă, nici biserică.

91.

Îți mulțumesc pentru parcurgerea acestui

92. [Home](#) [Toate testele de antrenament și baremele lor](#) | [Bacalaureat socio-uman](#) | [Logică, argumentare și comunicare](#) | P... [Open in new tab](#) [Copy link](#)

Dumitrel Toma

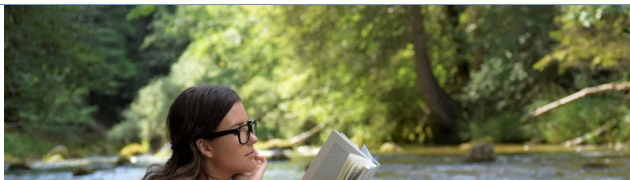
A fi și a nu fi! Aceasta este mirarea.

Meniu

Toate testele de antrenament și baremele lor | Socio-umane Bacalaureat | Logică, argumentare și comunicare | Psihologie | Sociologie | Economie | Filosofie | Variante 2021 | Variante 2020

20 IUN. 2020

3 COMENTARII



ial
dedice subiec
ament și alte
Subiectul IA
ces!